



Afiliant



# Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania



00-838 Warszawa, ul. Prosta 30, tel. (22) 827 92 38, +48 796 293 878

[edukacja@solidarnosc.org.pl](mailto:edukacja@solidarnosc.org.pl)

[www.solidarnosc.org.pl/oswiata](http://www.solidarnosc.org.pl/oswiata)

Warszawa, 4 grudnia 2020 r.

L.dz. KSOiW/301/2020

Szanowny Pan

**Przemysław Czarnek**

Minister Edukacji i Nauki

## WNIOSEK

o wykładnię prawną w przedmiocie roli organu nadzoru pedagogicznego  
w przestrzeganiu prawa oświatowego

Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” zwraca się z prośbą o wykładnię prawną w przedmiocie roli organu nadzoru pedagogicznego – kuratora oświaty w przestrzeganiu prawa oświatowego, a zwłaszcza wnosimy o odpowiedź na poniższe pytania:

1. Czy przepis art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910 t.j. z dnia 2020.05.22 – dalej ustawa Prawo oświatowe) ma zastosowanie do stanu faktycznego, w którym dyrektor szkoły nie przekazuje arkusza organizacji szkoły lub przedszkola do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym będącym jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu tej ustawy, zrzeszających nauczycieli, co stanowi naruszenie art. 110 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe?
2. Czy przepis art. 56 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ma zastosowanie do stanu faktycznego, w którym dyrektor narusza § 17 ust. 7 oraz 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245), które uszczegóławia procedurę opiniowania arkuszy organizacyjnych szkoły lub przedszkola?
3. Jakie są sankcje prawne za brak przekazania arkusza organizacji szkoły lub przedszkola do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym będącym jednostkami

organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu tej ustawy, zrzeszających nauczycieli?

## UZASADNIENIE

### 1.

Na zasadzie wyrażonej w przepisie art. 110 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe arkusz organizacji szkoły lub przedszkola opracowuje dyrektor szkoły lub przedszkola, uwzględniając przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, a w przypadku szkoły artystycznej - na podstawie art. 47 ust. 1a, a następnie przekazuje do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym będącym jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu tej ustawy, zrzeszających nauczycieli.

W przypadku szkół lub przedszkoli prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, arkusz organizacji szkoły lub przedszkola opracowuje dyrektor szkoły lub przedszkola, uwzględniając przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, a w przypadku szkoły artystycznej - na podstawie art. 47 ust. 1a, a następnie przekazuje do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym będącym jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu tej ustawy, zrzeszających nauczycieli, które przedstawiły dyrektorowi szkoły lub przedszkola informację, o której mowa w art. 25<sup>1</sup> ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych.

### 2.

Konkludując tę część rozważań, opinia związku zawodowego w przedmiocie arkusza organizacji szkoły lub przedszkola jest przewidzianym prawem elementem procedury przyjęcia tego aktu wewnątrzszkolnego, który ma podstawę w ustawie Prawo oświatowe.

### 3.

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe kurator oświaty wydaje decyzje administracyjne w sprawach określonych w ustawie.

Z kolei art. 51 ust. 1 pkt 12 określa, że wskazany organ nadzoru pedagogicznego opiniuje arkusze organizacji publicznych szkół i placówek, z wyjątkiem szkół i placówek

prowadzonych przez ministrów, w zakresie ich zgodności z przepisami, przedstawiane przez organy prowadzące szkoły i placówki przed zatwierdzeniem arkuszy

#### 4.

W myśl art. 56 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, jeżeli szkoła lub placówka albo organ prowadzący prowadzi działalność z naruszeniem przepisów niniejszej ustawy lub ustawy o systemie oświaty albo rozporządzeń wydanych na ich podstawie, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie.

#### 5.

Konkludując tę część rozważań, kurator oświaty jest zobowiązany stać na straży przestrzegania ustawy Prawo oświatowe oraz aktów wykonawczych do tej ustawy. Przepisy nie przewidują w tej materii żadnych wyjątków.

#### 6.

W orzecznictwie sądowo administracyjnym podkreśla się, że zakres przedmiotowy cytowanego art. 56 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe jest bardzo szeroki i obejmuje swym zakresem całą działalność prowadzoną przez szkołę lub placówkę (zob. wyrok WSA z dnia 25 lipca 2014 r., II SA/Wa 97/14, LEX nr 1553197).

Chodzi tu o każdą czynność naruszającą prawo a nawet działanie, jak to podkreśla literatura przedmiotu, jedynie „bliskie sprzeczności z ustawą”. Za taką wykładnią przemawiałoby zwłaszcza zastrzeżenie ust. 6–7 komentowanego przepisu, gdzie następuje odesłanie do przepisów o nadzorze nad samorządem terytorialnym, operujących takim właśnie pojęciem (zob. M. Pilich, *Komentarz do ustawy – Prawo oświatowe*, Warszawa 2018).

#### 7.

Podsumowując, Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, stoi na stanowisku, iż wolą ustawodawcy było systemowe wzmocnienie znaczenia organu nadzoru pedagogicznego, poprzez nadanie mu prerogatyw egzekwowania przepisów ustawy Prawo oświatowe.

Praktyka w tym zakresie jest niestety odmienna i poszczególne kuratoria oświaty nie reagują na sytuacje łamania procedury wejścia do obrotu prawnego arkuszy organizacji szkoły np. brak opinii związku zawodowego.

Biorąc pod uwagę powyższe, złożenie niniejszego wniosku stało się konieczne.

Z wyrazami szacunku

Przewodniczący  
KSOiW NSZZ „Solidarność”

  
Ryszard Proksa